ΙΣΤΟΡΙΑ Γ’ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑΤΑ Γ1, Γ2, Γ3, Γ4

ΖΙΑΚΑ ΓΕΩΡΓΙΑ

5/04/2020

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ ΤΗΣ ΥΛΗΣ (3Ο ΜΕΡΟΣ)

ΕΝΟΤΗΤΑ 18η – ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΦΙΞΗ ΤΟΥ ΟΘΩΝΑ ΕΩΣ ΤΗΝ 3η ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1843

1. Ποιος ο διάδοχος του Ιωάννη Καποδίστρια;
2. Αντιβασιλεία: Ποιοι την αποτελούν και ποιος ο ρόλος τους;
3. Πώς οργανώνεται η διοίκηση και ο στρατός;
4. Ποιες αλλαγές εντοπίζετε στην εκπαίδευση και στην εκκλησία;
5. Ποιοι οι λόγοι που οδήγησαν στο κίνημα της 3ης Σεπτεμβρίου 1843 και ποιοι οι πρωτεργάτες; Τι γνωρίζετε για την έκβαση του εγχειρήματος;

ΕΝΟΤΗΤΑ 19η – ΑΠΟ ΤΗΝ 3η ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1843 ΕΩΣ ΤΗΝ ΕΞΩΣΗ ΤΟΥ ΟΘΩΝΑ

1. Ποιο πολίτευμα θεσπίζει το σύνταγμα του 1844 και τι προβλέπει για την άσκηση των εξουσιών;
2. Αυτόχθονες-Ετερόχρονες: ποιο το περιεχόμενο των όρων;
3. Πώς λειτούργησε το πολίτευμα της συνταγματικής μοναρχίας; Να αναφερθεί ένα παράδειγμα Έλληνα πολιτικού της περιόδου.
4. Ποιο το περιεχόμενο των όρων «Μεγάλη Ιδέα», «Αλυτρωτισμός»; Ποιοι τους καπηλεύτηκαν;
5. « Χάτι Χουμαγιούν»: Τι γνωρίζετε;
6. Ποιες ήταν ο αντίκτυπος του Κριμαϊκού πολέμου στην πολίτική κατάσταση της χώρας; Τι ρόλο έπαιξε στην έξωση του Όθωνα;

ΕΝΟΤΗΤΑ 20η - ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΞΩΣΗ ΤΟΥ ΟΘΩΝΑ ΕΩΣ ΤΟ ΚΙΝΗΜΑ ΣΤΟ ΓΟΥΔΙ (1909)

1. Τι γνωρίζετε για τον Γεώργιο Α’ και την ενσωμάτωση των Επτανήσων;
2. Ποιο το περιεχόμενο του συντάγματος του 1864; Μπορείτε να εντοπίσετε ομοιότητες και διαφορές με το σύνταγμα του 1844;
3. Ποια η προσφορά του Αλέξανδρου Κουμουνδούρου;
4. Τι γνωρίζετε για τα προβλήματα του κοινοβουλευτισμού του 19ου αιώνα; (Να ληφθεί υπ’ όψιν η πηγή με το κείμενο «Τίς πταίει;» του Χ. Τρικούπη).
5. Ποιος διατύπωσε την «αρχή της δεδηλωμένης» και πως οδηγήθηκε η πολιτική ζωή στον δικομματισμό;
6. Τι ονομάζουμε «δικομματισμό»;
7. Ποια τα θετικά και ποια τα αρνητικά σημεία του πολιτικού προγράμματος του Χ. Τρικούπη; Να το αξιολογήσετε.
8. Ποιες οι θέσεις της αντιπολίτευσης και ποιος ο κύριος εκπρόσωπος;
9. Πτώχευση του 1893: Αίτια – Συνέπειες.
10. Τι γνωρίζετε για τον «ατυχή» πόλεμο του 1897 και ποιες οι συνέπειες για την Ελλάδα;

ΕΝΟΤΗΤΑ 27η – ΤΟ ΚΙΝΗΜΑ ΣΤΟ ΓΟΥΔΙ (1909)

1. Ποιοι λόγοι οδηγούν στην ίδρυση του Στρατιωτικού Συνδέσμου και στο κίνημα στου Γουδή;
2. Τι ήταν ο Στρατιωτικός Σύνδεσμος και σε ποιον ανετέθη η αρχηγεία;
3. Ποια τα αιτήματα του Στρατιωτικού Συνδέσμου; (Να λάβετε υπ’ όψιν σας την πηγή 1, στη σελίδα 82).
4. Ποια ήταν τα αιτήματα που εκφράστηκαν στο λαϊκό συλλαλητήριο της 14ης Σεπτεμβρίου του 1909 στην Αθήνα; (βλ. πηγή 2, σελ. 83).

*Αγαπητοί μου μαθητές και αγαπητές μου μαθήτριες,*

*Ελπίζω να είστε όλοι και όλες καλά μαζί με τους αγαπημένους σας ανθρώπους.*

*Είναι γεγονός ότι βιώνουμε πρωτόγνωρες καταστάσεις, οι οποίες θα μας ωριμάσουν, θα μας κάνουν σοφώτερους και πιο ευγνώμονες. Ας έχουμε υπομονή και ας προσπαθήσουμε να εκμεταλλευτούμε το διάστημα αυτό, όσο πιο ωφέλιμα γίνεται. Οι ασκήσεις που σας έχω στείλει υπάρχουν στην ιστοσελίδα του σχολείου και στην ψηφιακή τάξη. Καλό θα είναι να μη χάνετε επαφή. Στην ψηφιακή τάξη θα βρείτε και κάποια βιντεάκια, καθώς και προτάσεις για κάποιες ταινίες. Αν θελήσετε να επικοινωνήσετε μαζί μου για διευκρινίσεις, απορίες ή οτιδήποτε άλλο, το mail μου είναι :* *ziageorg@sch.gr*

*Τέλος, εύχομαι από καρδιάς σε εσάς και τους δικούς σας Καλή Ανάσταση και Χρόνια Πολλά! Καλή συνέχεια. Να προσέχετε τον εαυτό σας και αυτούς με τους οποίους έρχεστε σε επαφή. Με το καλό να ανταμώσουμε πάλι!*

*Η καθηγήτριά σας*

*Γεωργία Ζιάκα*